



BLÆKKLATTEN

Formanden har ordet

Så er vi nået til den tid på året, hvor planlægningen af næste skoleår forhåbentligt er godt i gang. Jeg håber, at I ude på skolerne har haft drøftelser af skoleplanen for næste skoleår, så jeres faglige input og betragtninger er kommet med i ledelsens prioriteringer af skolens ressourcer.

Den kommunale redegørelse, som er noget af baggrundstæppet for skoleplanen, ligner meget den for dette skoleår og bør derfor ikke give anledning til de store ændringer. I kan dog godt på skolerne have ønsker til en anderledes prioritering end i dette skoleår. Der er fra kommunens side indgået et samarbejde med Skolestyrken omkring trivsel, da der fra politisk hold er sat penge af til at styrke trivslen, og man har valgt at bruge pengene på denne måde. Præcis hvor indgribende dette samarbejde er i forhold til andre indsatser og prioriteringer, der allerede er ud på skolerne, vides ikke på nuværende tidspunkt.

I Vallensbæk Lærerkreds er vi i øjeblikket meget optaget af opfølgning på budgettet for 2023, da der sådan som vi ser det, et afsat færre penge end på sidste års budget, når man tager inflationen, pris og lønfremskrivningen i betragtning. Det er jo en udfordring som gælder hele landet, men det gør det jo ikke mindre bekymrende, især fordi vi har svært ved at gennemskue, hvor det er pengene mangler. Et af de steder hvor der bliver brugt flere penge end der budgetteret, er det specialiserede områder. Der har igennem en årrække været givet efterbevillinger, men kommunen havde håbet at det at få det hjem fra Ishøj ville give et større overblik og bedre mulighed for at styre økonomien, men det lykkedes ikke fra år et. Som tidligere nævnt har forvaltningen bestilt en analyse af det specialiserede område, og rapporten forventes at komme i starten af maj. Herefter kommer der et arbejde med at drøfte, hvilke af anbefalingerne, der giver mening at følge, og hvordan vi bedst kommer videre. Merete Randskov sidder med i følgegruppen og har derfor allerede nu fået fremlagt nogle af hovedkonklusionerne, og der er ingen af dem, som er meget overraskende. Generelt kan man sige, at Vallensbæk har en meget lav segregeringsprocent, altså at vi inkluderer rigtig mange elever. Den stigning, der er i segregeringsprocenten, er dog ikke større, end den er i andre kommuner. Vi vil fortælle mere om resultaterne af analyse og anbefalinger, når den endelige analyse kommer.

Gode hilsner

Merete

Konference om overenskomst 24 (OK24)

Danmarks lærerforening afholdt konference om OK 24 onsdag d. 12. april – torsdag d. 13. april for alle formænd og næstformand i Danmarks Lærerforening, og her deltog Vallensbæk Lærerkreds selvfølgelig også. På konferencen havde man sat fokus på 4 temaer, og indenfor de 4 områder blev der diskuteret forskellige forslag til krav. Alle temaer er relevante for medlemmer, og det kan være svært at skulle prioritere mellem temaer og krav, når de alle skal finansieres gennem den samlede økonomiske ramme, som der er ved forhandlingen.

Tema 1 - Løn: I langt de fleste overenskomstforhandlinger har det været muligt at sikre (og udbygge) medlemmernes realløn, men perioden siden den sidste overenskomstforhandling i 2021 har været præget af en historisk høj inflation, hvilket gør det vanskeligt at sikre en reallønsudvikling til denne overenskomst. Den første medlemsinddragelse viste dog, at temaet løn og reallønssikring er højere prioriteret end vi er vant til. Ved forhandlingerne kan der arbejdes for at forbedre en række lønelementer og forhold, som sigter både mod reallønssikring og lønudvikling. Det kunne fx være:

- Generelle lønstigninger
- Fortsættelse af reguleringsordningen
- Forbedringer af grundløn, tillæg m.m.
- Øget mulighed for frit valg mellem pension og løn

Tema 2 – Arbejdstid og gode arbejdsforhold: Der er mangel på arbejdskraft mange steder og samtidig er der store forventninger til, hvilke opgaver som folkeskolen skal vare. Mange medlemmer oplever derfor, at der er mange arbejdsopgaver med følelsesmæssige krav og høj intensitet i arbejdet, hvilket giver et stort arbejdspress. For at kunne lykkes med disse opgaver – og have et helt, bæredygtigt arbejdsliv, så kræves det, at der kommer fokus på arbejdspresset. Vi er derfor nødt til at drøfte, hvordan vi bedst muligt kommer til at lykkes med at skabe gode arbejdsforhold. Arbejdstid er et tema i kravopstillingsprocessen, da arbejdstidsaftalerne er et element i at sikre de gode arbejdsforhold. Mulige områder i og udenfor overenskomsterne, der understøtter dette kunne fx være:

- Folkeskolens økonomi og økonomistyring
- Arbejdstid
- Arbejds miljø
- Kompetencer
- TR
- Professionel kapital

Tema 3- Kompetenceudvikling: Folkeskolen har i mange år været præget af omskiftelighed og store ændringer som følge af nye krav til undervisning, nye tilstødende opgaver og ændringer i elevsammensætningen. Dette betyder, at der er behov for, at kompetencerne i og omkring skolen opdateres og udvikles. Danmark er et af de lande i verden, hvor lærerne ikke har pligt til/krav på at kompetenceudvikling eller efter- og videreuddannelse. Det er selvom, at vi ved, at kompetenceudvikling styrker varetagelsen af skolens opgaver, gavner arbejdsmiljøet og lysten til at blive i professionen. Krav til kompetenceudvikling kan se yderst forskellige ud og kan både stilles til Forhandlingsfællesskabets forhandlinger med KL (Kommunernes

Landsforening) og RLTN (Regionernes Lønnings – og TakstNævn) op hele det kommunale og regionale område, ligesom der kan stilles krav eller ske udmøntning i forhandlingerne mellem LC (Lærernes Centralorganisation) og KL samt RLTN. Løsninger, som på ordnede og aftalte vilkår sigter på at øge mulighederne for løbende kompetenceudvikling, kan både være kollektive og individuelle rettigheder.

Tema 4 – Livsfaser: Livet har mange faser, hvor behovene i forhold til arbejdslivet naturligt varierer. Der skal derfor være en vis fleksibilitet i arbejdet, så det bedst muligt passer til de forskellige skift i livet. Det er derfor også vigtigt, at overenskomsterne understøtter den nødvendige fleksibilitet, så vi kan sikre en god balance mellem arbejdsliv og fritidsliv. Denne fleksibilitet kan også være med til at fastholde kollegaer og bidrage til den aktuelle efterspørgsel på arbejdskraft i Danmark. I forhold til overenskomstforhandlinger er nogle af de redskaber- og muligheder, som allerede eksisterer i overenskomsterne, og som kan videreudvikles. Det er bl.a.:

- Tiltag for at fastholde nyuddannede i professionen
- Tiltag for at fastholde seniorer
- Fravær af familiemæssige årsager
- Fleksibilitet i forhold til løn, pension og frihed

Det er disse temaer, som vi skal drøfte på den fælles faglige klub.

Klasseloftet sænkes for nye årgange per. 1. august

Fra næste skoleår sænkes klasseloftet for nye årgange i 0.-2. klasse til 26 elever. I dag er klasseloftet på 28. Det nye klasseloft på 26 elever vil gælde fra skoleåret 2023/24. Det er første gang i næsten 30 år, at klasseloftet sænkes i folkeskolen.

Ligesom i dag vil der i særlige tilfælde være mulighed for at tillade et højere elevtal i 0.-2. klasse, dog ikke over 28 elever. Klasseloftet i 3.-9. klasse vil fortsat være 28 elever, dog ligeledes med mulighed for at tillade et højere elevtal, dog ikke over 30 elever. Det kan fx være tilfælde, hvor en skole på en enkelt årgang har 29 eller 30 elever, fordi der er flyttet et par elever til skolens distrikt i løbet af skoleåret.

Generalforsamling fredag d. 24. marts

Fredag d. 24. marts afholdte Vallensbæk Lærerkreds generalforsamling, hvor ca. 40 kollegaer var mødt op. På generalforsamlingen fremlagde formand Merete Randskov sin mundtlige beretning, og hun kom blandt andet ind på følgende:

- ”Sammen om skolen”: Et ønske om at udvikle folkeskolen i et samarbejde. Ambitionen er, at ”Sammen om skolen” skal understøtte den nationale og lokale skoleudvikling i et samarbejde præget af tillid og ejerskab på alle niveauer. Lokalt har vi et godt samarbejde med forvaltning, BUPL og Skolelederforeningen – men vi mangler det politiske niveau. Vi arbejder på det, men der er et stykke vej endnu.

- "Møde med borgmesteren": Formand og næstformand har for 14 dage siden været til møde med borgmesteren. Her blev der blandt andet snakket om trivsel, inklusion, forældre, basisdansk og projekter.
- Samarbejde: Vi har et godt samarbejde med børne- og ungechef Jakob Bjerre, Skolelederforeningen (formand: Mette Juul) samt trio'erne på skolerne. Her er der blandt andet et samarbejde omkring rekruttering og fastholdelse samt skoleplan
- Inklusion: Vi oplever stadig flere børn, som har svært ved at være i klasserummet, og det har stor betydning for elevernes trivsel og faglighed – ligesom det selvfølgelig også påvirker lærerne.
- Økonomi: Der er lavet en stram økonomiaftale, som presser kommunerne. I Vallensbæk skal vi umiddelbart ikke spare på børne-og unge området, men der er noget i budgettet, som ikke helt passer i forhold til løn- og prisfremskrivningen... og bekymringen er, at regningen havner på skolerne
- Frikøb i Vallensbæk: Vores frikøbstimepris er fra 1. januar steget fra 244 kr. til 290 kr., og det kommer til at få stor betydning for vores økonomi, hvilket kommer til at kunne ses i vores budget for 2023.

Vil man læse hele referatet af generalforsamlingen kan det gøres på følgende link:

[Referat af generalforsamling](#)

Efter den ordinære generalforsamling kom Regitze Flannov, som sidder i hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening og derudover er hun formand for Undervisningsudvalget for at fortælle om sit arbejde i Danmarks Lærerforening. Regitzes oplæg blev startskuddet til en snak om såvel læreruddannelsen og praktik – samt DLF's opnåede mål.

Det hele sluttede af med buffet, hyggeligt samvær og fest. Vi takker for en god debat og en hyggelig aften.

Fælles faglig klub tirsdag d. 25. april

Der er planlagt fælles faglig klub omkring OK 24 tirsdag d. 25. april i vores hus på Brøndbyvestervej 58, 2605 Brøndby.

Lige nu har vi dog så få tilmeldte, at det ligner en aflysning. Det er vi rigtig kede af, men vi tager drøftelsen i Kredsstyrelsen og så må det danne baggrund for de tilbagemeldinger, vi giver ind til DLF.

Hvis man ønsker at give sin mening tilkende eller blive klogere kan man deltage på et stormøde med forhandlerne enten fysisk eller digitalt. [Tilmelding via dette link](#)

Husk at sætte kryds i kalenderen 15.-16. marts 2024

Vi håber, at I alle allerede har sat kryds i kalenderen fredag d. 15. marts – lørdag d. 16. marts, hvor Vallensbæk Lærerkreds afholder kombineret generalforsamling og medlemskursus på Frederiksdal.

Vi glæder os til at se jer 😊

