



BLÆKKLATTEN

Formanden har ordet:

Så nåede vi juni måned, og endnu en sommer står for døren. Vi glæder os alle til at sende en flok glade elever afsted på 6 ugers sommerferie - og selv få lidt ro efter endnu et år, som bød på forandringer. For os som lærere ligger der nogle forberedelsesdage både i starten og slutningen af elevernes ferie, mens der i år er de kollektive ferieuger i 27, 28 og 29. De resterende dage er afspadsring.

Jeg ser tilbage på et skoleår, som har været år 1 med A20 og Lokalaftalen, hvilket har fyldt meget i samarbejdet med kommunen og lederne. Vi har sammen med forvaltningen lige sendt en evaluering af aftalen ud til dig på din valskolemail, som jeg stærkt vil opfordre dig til at svare på, da det kan give os et godt grundlag for vores videre arbejde med lokalaftalen. Derudover vil det være et godt redskab for de enkelte skoler i deres arbejde med både skoleplanen og opgaveoversigterne.

På det nationale billede er der positive vinde omkring folkeskolen. Børne- og undervisningsministeren har sammen med folkeskolens parter etableret det nationale samtale- og udviklingsprogram *Sammen om Skolen* med et ønske om at udvikle folkeskolen i et samarbejde. Ambitionen er, at *Sammen om Skolen* skal understøtte den nationale og lokale skoleudvikling i et samarbejde præget af tillid og ejerskab på alle niveauer. Nationalt har det bl.a. ført til stor indflydelse på den nye lov omkring test og evaluering, der lige er blevet vedtaget, og som blandt andet omhandler afskaffelsen af nationale test og elevplaner - og indførelsen af nationale færdighedstest i læsning og matematik samt meddelelsesbogen.

På det lokale plan har vi et ønske om at opnå et bredt samarbejde med både lederne, skolebestyrelser, forvaltning og politikerne. Vores samarbejde med den lokale lederforening er blevet styrket hen over foråret, og vi har et fælles ønske om at udvikle dette samarbejde - også med skolens andre parter.

Vi håber, at vi kan få mulighed for at mødes med alle skolebestyrelserne i løbet af efteråret. Det kan enten ske, hvis der afholdes et fællesseminar for de nye bestyrelser, og ellers vil vi invitere dem til et besøg på kredsen. Vi ser det, som det første skridt på vejen til at styrke det lokale samarbejde om folkeskolen på alle niveauer.

Vi arbejder i kredsen fortsat på at få indflydelse, hvor det er muligt, og et af stederne er på vores dialogmøder med ledelse og forvaltning. Det har i løbet af året især handlet om lokalaftalen og A20, hvor vi har drøftet, hvordan det skulle føres ud i livet. På det seneste møde tog vi fat i en aktuelle drøftelse, nemlig den nye lovgivning om test og evaluering, hvor vi især satte spot på meddelelsesbogen. Vi havde en rigtig god og åben drøftelse, hvor vi kom omkring, ønsker til udformning om, at der skal være en inddragende proces på skolerne, og hvordan den blev et godt arbejdsredskab. Du kan læse mere om både loven og dialogmødet et andet sted i Blækklassen.

Gode sommerhilsner

Merete

Farvel til Børn- og Unge chef og goddag til ny Direktør for børn, Unge, Teknik og Miljø.

Børne- og Ungechef Kathrine Ersted Sørensen stoppede 1. maj for at tiltræde en lignende stilling i Næstved. Jeg har været glad for samarbejdet bl.a. i forbindelse med indgåelsen af vores lokalaftale. Samtidig lykkedes det Kathrine at skabe mere struktur på de projekter, som de mange andre interessenter vil have ind i folkeskolen. Så selvom det blev en kort periode, hun var i kommunen, nåede hun alligevel at sætte sit aftryk.

Vi er i øjeblikket i gang med et ansættelsesforløb af ny Børne- og Ungechef, og planen er, at det skal falde på plads hen over sommeren, så den nye kan tiltræde 1. august. Jeg er i den forbindelse også optaget af, at den nye Børne- og Ungechef har et blik ind i *Sammen om Skolen*. Det er mit håb, at det lykkes i første forsøg, så der ikke kommer til at gå et år, som der gjorde sidste gang vi manglede en Børne og Ungechef.

Ny direktør for Børn og Unge.

Børn og ungeområdet har tidligere hørt ind under kommunaldirektør Anette Laustsen, men fra 1. maj hører området ind under den nyansatte direktør Katrine Buhl Møller. Katrine skal både være direktør for Børn og Unge samt teknik og miljø, og hun har en baggrund i det mere tekniske område, da hun tidligere har været centerchef inden for dette område i både Albertslund og Egedal. Da Katrine blev ansat, havde vi en erfaren Børne- og Ungechef, så jeg var ikke så bekymret for, at hun ikke havde den store viden inden for vores område, men umiddelbart efter kom opsigelsen fra Børne- og Ungechefen, hvilket gav nogle bekymringer om, hvorvidt der var nok viden omkring skoleverden på chef og direktør niveau. Katrine har her i starten af sin ansættelse derfor rettet sin opmærksomhed på børne- og ungeområdet for at opsamle så meget viden som muligt, så hun kan få et indblik i, hvordan vi driver skole i Vallensbæk.

Vi byder Katrine velkommen og håber på at vi får et rigtig godt samarbejde.

Ny lovgivning om test og evaluering.

Fra skoleåret 2022/2023 vil der være nye rammer for test og evaluering i folkeskolen. De nye initiativer og værktøjer tages løbende i brug indtil 2026/2027, hvor det forventes færdig implementeret. Følgende ting træder i kraft fra næste skoleår i forhold til test og evaluering:

- Folkeskolens Nationale Overgangstest
- Risiko for ordblindhed
- Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem
- Ændring af uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Folkeskolens Nationale Overgangstest skal erstatte de nuværende nationale test, og de skal anvendes i perioden 2022/2023-2025/2026.

Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være en justeret udgave af de nuværende nationale i dansk (læsning) og matematik. Testene bliver obligatorisk at gennemføre i dansk (læsning) på 2., 3., 4, 6, og 8.klassetrin og i matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin. Testene skal tages i starten af skoleåret, således de kan bruges til at

tilrettelægge undervisningen for resten af skoleåret. Dog skal de først tages i november/december i kommende skoleår, da de ikke er klar før).

De Nationale Overgangstest er baseret på det faglige indhold fra de nuværende test hvilket betyder, at profilområder, opgaver og opgavetyper er genkendelige. Dog bliver testene lineære (modsat de nationale test som er adaptive), hvilket betyder, at alle elever på en årgang får de samme opgaver.

Det forventes, at skolerne skal anvende Folkeskolens Nationale Færdighedstest fra 2026/2027, og disse test vil tage afsæt i helt nyt fagligt indhold.

Risikotest for ordblindhed.

Den eksisterende Ordblinderisikotest skifter fra sommerferien navn til Risikotest for ordblindhed, og bliver nu obligatorisk for skolerne at gennemføre senest i 1.klasse på elever, som viser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Elever med en ordblind forælder skal også senest i 1.klasse tilbydes testen - medmindre skoleledelsen i samråd med forældrene vurderer, at der ikke er behov for dette.

Skolerne kan tilmelde sig en virtuel eftermiddag tirsdag d.23. august kl.14.30 - 16.00, hvor Styrelsen for Undervisning og Kvalitet informerer om de nye krav om Risikotest for ordblindhed. Arrangementet er målrettet landets skoler og kommunale læsekonsulenter. Mere information og tilmelding:

www.uvm.dk/folkeskolen/laeringskonsulenterne/arrangementer.

Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem.

Fra næste skoleår skal der ikke udarbejdes elevplaner længere, da meddelelsesbogen skal erstatte elevplanen og understøtte udviklingen af skolernes samlede praksis for evaluering og opfølgning.

Der er meget få formelle krav til meddelelsesbogen, således at man lokalt har en frihed til at udvikle et værktøj, som giver mening på skolerne. Kravene er:

- Meddelelsesbogen skal være skriftligt (men kan både udarbejdes digitalt eller analogt)
- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres
- Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1. - 9. klasse
- For elever, der har udfordringer i folkeskolen, skal bogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne
- For elever i 7. - 9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- og eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med eleven og forældrene, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen

Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV).

Fra næste skoleår ændres begrebet "ikke-uddannelsesparat" til "parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser". En arbejdsgruppe med repræsentanter fra relevante organisationer på grundskole- og ungdomsuddannelsesområdet skal i 2022 udarbejde et forslag til en ny model for uddannelsesparathedsvurderingen. Der vil blive fremsat forslag til nu lov om kommunal indsats for unge under 25 år, som forventes at indeholde en grundlæggende ændring af uddannelsesparathedsvurderingen med virkning fra skoleåret 2024/2025

Dialogmøde tirsdag den 14. juni.

I sidste uge mødtes kredsstyrelsen med en del af lederne, hvor vi havde det sidste dialogmøde i dette skoleår. Vi havde mange ting på dagsorden i forhold til *Sammen om skolen*, men det var punktet meddelelsesbog, som kom til at fylde mest. Vi sad i blandede grupper, og diskuterede hvad vi syntes, at det var vigtigt, at den nye bog kunne, hvad vi synes var vigtigt i forhold til form og indhold - og ikke mindst hvordan processen med at indføre meddelelsesbogen på skolerne skulle være. Der kom mange gode input. Der blev blandt andet snakket om:

- Navnet..... giver det mening?
- Analogt/digitalt?
- Hvordan får vi inddraget alle de grupper, som skal bruge bogen: Eleverne, forældrene og lærerne
- Hvordan bliver det et værktøj for lærerne - uden at det skal blive en stor arbejdsopgave
- Platform: Vi var enige om, at det skal være simpelt og brugbart
- Hvordan bogen bliver elevens bog - og ikke lærernes/forældrene
- Hvordan man får inddraget forældrene i brugen, således det bliver en flervejs kommunikation

Der kom ikke en færdig plan ud af mødet, men vi fik sat en masse tanker i gang hos os selv og hinanden, og det er disse, som Merete og Mette Juul skal arbejde videre med. I kommende skoleår skal skolerne også i gang med disse drøftelser, så vi kan være med til at bestemme, hvordan vi får mest ud af meddelelsesbogen for alle.

Ferie – hvordan forholder jeg mig?

Ferieugerne ligger i år i ugerne 27, 28 og 29, de øvrige dage er afspadsring. Hvis du ikke har været ansat hele det foregående ferieår (ansat efter 31/8-2020) er der tre muligheder

- Få løntræk og anvende feriepenge fra tidligere ansættelse og evt. feriedagpenge optjent ved ledighed
- Få løntræk og få ferien udbetalt, når den er optjent
- Indgår aftale om forskudsferie

Særligt for nyansatte, der er ansat efter 1/9 og som ikke har feriepenge med fra anden ansættelse. Det kan ikke nås at optjene alle feriedagene i optjeningsperioden og derfor kan der ikke aftales forskudsferie for alle feriedagene. Dermed kan man melde sig ledig i de dage man kommer til at mangle.

Er du i tvivl så kontakt din leder og A-kassen.

Syg i ferien.

Hvis du er syg ved feriens start, begynder din ferie først, når du er raskmeldt. Det er vigtigt, at du skal have sygemeldt dig inden feriens start. Bliver du syg i løbet af ferien, skal du sygemelde dig som beskrevet på Aula. Du har ikke ret til erstatningsferie i de 5 første sygedage (det er fra det tidspunkt, du melder dig syg, at der skal gå 5 dage). Du skal selv skaffe og betale lægeerklæringen som dokumentation for din sygemelding. Bliver du syg i udlandet, skal du også sikre dig dokumentation for sygdommen.

Ferielukket på kreds-kontoret.

Kontoret er lukket fra fredag den 1. juli til søndag d. 31. juli begge dage inklusiv. Hvis du har brug for akut hjælp i ferien, kan du skrive på 009@dlf.org som tjekkes dagligt.

Nyt arbejde lige inden eller i ferien.

Hvis man har valgt at søge nye udfordringer og dermed skifter job - eller bliver ledig lige op til eller i ferien, må man meget gerne sende en mail til kredsens sekretær, Connie på cok@dlf.org, med info om ny arbejdsplads, så vi kan få rettet det i medlemssystemet.

**Vi ønsker jer alle en rigtig
god sommer 😊**

